

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی بم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : کارآموزی بیماری های زنان	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری : شنبه تا چهارشنبه/۱۲/۳۰-۷/۳۰
موضوع جلسه : شرح حال و اصول برقراری ارتباط موثر با بیمار	محل برگزاری : بیمارستان پاستور
مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی/ کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: کسب توانایی دانشجویان در گرفتن شرح حال از بیمار و ارتباط برقرار کردن با او

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-گرفتن شرح حال -ارتباط برقرار کردن با بیمار	۱- شرح حال مناسب را از بیمار اخذ نماید. ۲- به بیمار احترام گذاشته و با او احساس همدردی کند. ۳- با گشاده رویی با بیمار ارتباط برقرار کند. ۴- حریم خصوصی بیمار را حفظ کند. (به علاوه انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه روانی- حرکتی)	شناختی، عاطفی	انجام ابتدا توسط مربی و سپس توسط دانشجو در بالین بیمار، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس	پمفلت های آموزشی	حضور فعال در کارآموزی، ارائه کنفرانس ها و تکالیف مربوطه

نام درس : کارآموزی بیماری های زنان	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری : شنبه تا چهارشنبه/۱۲/۳۰-۷/۳۰
موضوع جلسه : معاینات بالینی در بیماری های زنان	محل برگزاری : بیمارستان پاستور
مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی/ کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: کسب توانایی دانشجویان در انجام معاینات بالینی بیماری های زنان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
- معاینه فیزیکی کامل بدن - معاینات بالینی در بیماری های زنان	۱- معاینات فیزیکی اعضای مختلف بدن بیمار را به طور کامل و صحیح انجام دهد. ۲- مراحل مختلف معاینه برست را به طرز صحیح انجام دهد. ۳- خود آزمائی برست را به بیمار آموزش دهد. ۴- اسپیکلوم را به درستی برای بیمار بگذارد و خارج کند. ۵- معاینه ولو را به طور کامل انجام دهد. ۵- معاینه غدد اسکن و بارتولن را انجام دهد. ۶- معاینه واژن را بطور کامل انجام دهد. ۷- ترشحات طبیعی را از ترشحات غیر طبیعی تشخیص دهد. ۸- معاینه رحم و ضامئ را به طور کامل انجام دهد. ۹- معاینه سرویکس را بطور صحیح انجام دهد. ۱۰- ضایعات سرویکس (پولیپ - سرویست و ...)	روانی- حرکتی	انجام پروسه ابتدا توسط مربی و سپس توسط دانشجویان در بالین بیمار، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس	مولژ در Skill lab ، فیلم آموزشی، پمفلت های آموزشی	حضور فعال در کارآموزی، ارائه کنفرانس ها و تکالیف مربوطه

				<p>را تشخیص دهد.</p> <p>۱۱- پرولاپس رحم را تشخیص دهد.</p> <p>۱۲- معاینه سسیتوسل رکتوسل را انجام دهد.</p> <p>۱۳- نکات لازم را از قبل انجام پاپ اسمیر از بیمار بپرسد.</p> <p>۱۴- پاپ اسمیر را بطور صحیح انجام دهد.</p> <p>۱۵- نتایج پاپ اسمیر را بطور صحیح تفسیر کند.</p> <p>۱۶- نکات بهداشتی در مورد خود ، بیمار و محیط کار را در طول پروسه رعایت کند.</p> <p>(به علاوه انجام فعالیت های روتین بخش در حیطة روانی- حرکتی)</p>	
--	--	--	--	---	--

نام درس : کارآموزی بیماری های زنان	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری : شنبه تا چهارشنبه/۱۲/۳۰-۷/۳۰
موضوع جلسه : خونریزی های غیر طبیعی رحم	محل برگزاری : بیمارستان پاستور
مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی/ کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: کسب توانایی دانشجو در تشخیص و گزارش خونریزی های غیر طبیعی رحم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-انواع و علل -روش های تشخیص -درمان	۱- انواع خونریزی های غیر طبیعی رحم را تفسیر کند. ۲- تشخیص افتراقی AUB-DUB دهد. ۳- درخواست آزمایشات تشخیصی AUB-DUB دهد. ۴- آموزشهای مناسب را به بیماران دچار AUB دهد. (به علاوه انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه روانی- حرکتی)	شناختی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس	پمفلت های آموزشی	حضور فعال در کارآموزی، ارائه کنفرانس ها و تکالیف مربوطه

نام درس : کارآموزی بیماری های زنان	
شماره جلسه: ۴	تاریخ برگزاری : شنبه تا چهارشنبه/۱۲/۳۰-۷/۳۰
موضوع جلسه : آمنوره	محل برگزاری : بیمارستان پاستور
مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی/ کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: کسب توانایی دانشجو در تشخیص آمنوره

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-انواع و علل -روش های تشخیص -درمان	۱- انواع آمنوره و علل آن را تشخیص دهد. ۲- تشخیص های افتراقی را ذکر کند. ۳- درخواست آزمایشات تشخیصی آمنوره را دهد. ۴- آزمایشات تشخیصی را تفسیر نماید. ۵- درمان مناسب آمنوره را نسخه کند. (به علاوه انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه روانی- حرکتی)	شناختی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس	پمفلت های آموزشی	حضور فعال در کارآموزی، ارائه کنفرانس ها و تکالیف مربوطه

نام درس : کارآموزی بیماری های زنان	
شماره جلسه: ۵	تاریخ برگزاری : شنبه تا چهارشنبه/۱۲/۳۰-۷/۳۰
موضوع جلسه : دیسمنوره	محل برگزاری : بیمارستان پاستور
مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی/ کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: کسب توانایی دانشجو در تشخیص و گزارش دیسمنوره

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-انواع و علل -روش های تشخیص -درمان	۱- تشخیص افتراقی دیسمنوره-درد حاد را دهد. ۲- درمان رایج دیسمنوره را نسخه کند. (به علاوه انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه روانی- حرکتی)	شناختی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس	پمفلت های آموزشی	حضور فعال در کارآموزی، ارائه کنفرانس ها و تکالیف مربوطه

نام درس : کارآموزی بیماری های زنان	
شماره جلسه: ۶	تاریخ برگزاری : شنبه تا چهارشنبه/۱۲/۳۰-۷/۳۰
موضوع جلسه : واژینیت، سرویسیت	محل برگزاری : بیمارستان پاستور
مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی / کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: کسب توانایی دانشجو در تشخیص و گزارش انواع واژینیت و سرویسیت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-انواع -درمان	۱- با جایگذاری اسپکولوم تشخیص عفونت های ژنیکولوژیک را دهد. ۲- توصیه های بهداشتی را به بیمار آموزش دهد. ۳- درمان مناسب را نسخه کند. (به علاوه انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه روانی- حرکتی)	شناختی، روانی- حرکتی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس	پمفلت های آموزشی، فیلم آموزشی	حضور فعال در کارآموزی، ارائه کنفرانس ها و تکالیف مربوطه

نام درس : کارآموزی بیماری های زنان	
شماره جلسه: ۷	تاریخ برگزاری : شنبه تا چهارشنبه/۱۲/۳۰-۷/۳۰
موضوع جلسه : یائسگی	محل برگزاری : بیمارستان پاستور
مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی/ کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: کسب توانایی دانشجوی در تشخیص و مدیریت علائم یائسگی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-علائم -درمان	۱- درخواست آزمایشات تشخیصی یائسگی را دهد. ۲- آزمایشات تشخیصی یائسگی را تفسیر نماید. ۳- درمان مناسب را جهت کاهش علائم یائسگی نسخه کند. (به علاوه انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه روانی- حرکتی)	شناختی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس	پمفلت های آموزشی	حضور فعال در کارآموزی، ارائه کنفرانس ها و تکالیف مربوطه

نام درس : کارآموزی بیماری های زنان	
شماره جلسه: ۸	تاریخ برگزاری : شنبه تا چهارشنبه/۱۲/۳۰-۷/۳۰
موضوع جلسه : اختلالات داخل اپیتلیومی و سرطان سرویکس	محل برگزاری : بیمارستان پاستور
مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی / کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: کسب توانایی دانشجوی در تشخیص و گزارش نتوپلازی و سرطان سرویکس

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-عوامل خطر -روش های تشخیص -درمان	۱- روش های تشخیص سرطان سرویکس را شرح دهد. ۲- نمونه برداری از سرویکس را انجام دهد. ۳- نتیجه نمونه برداری را تفسیر کند. ۴- درمان رایج سرطان سرویکس را نسخه کند. ۵- بیمار را به مرکز مورد نیاز ارجاع دهد. (به علاوه انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه روانی- حرکتی)	شناختی، روانی- حرکتی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس	پمفلت های آموزشی	حضور فعال در کارآموزی، ارائه کنفرانس ها و تکالیف مربوطه

نام درس : کارآموزی بیماری های زنان	
شماره جلسه: ۹	تاریخ برگزاری : شنبه تا چهارشنبه/۱۲/۳۰-۷/۳۰
موضوع جلسه : ناباروری	محل برگزاری : بیمارستان پاستور
مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی/ کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: کسب توانایی دانشجوی در تشخیص علت ناباروری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-علل -روش های تشخیص -درمان	۱- علائم و نشانه ها را تحلیل کند. ۲- علل ناباروری را لیست کند. ۳- آزمایشات تشخیصی ناباروری را درخواست دهد. ۴- نتایج آزمایشات تشخیصی را تفسیر کند. ۵- بیمار را به مراکز درمانی ارجاع دهد. (به علاوه انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه روانی- حرکتی)	شناختی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس	پمفلت های آموزشی	حضور فعال در کارآموزی، ارائه کنفرانس ها و تکالیف مربوطه

نام درس : کارآموزی بیماری های زنان	
شماره جلسه: ۱۰	تاریخ برگزاری : شنبه تا چهارشنبه/۱۲/۳۰-۷/۳۰
موضوع جلسه : اندومتریوز	محل برگزاری : بیمارستان پاستور
مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی/ کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: کسب توانایی دانشجو در تشخیص اندومتریوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
علل- روش های تشخیص -درمان	۱- علل اندومتریوز را بررسی کند. ۲- روش تشخیص مناسب را انتخاب نماید. ۳- درمان مناسب را نسخه کند. (به علاوه انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه روانی- حرکتی)	شناختی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس	پمفلت های آموزشی	حضور فعال در کارآموزی، ارائه کنفرانس ها و تکالیف مربوطه، امتحان تئوری و عملی پایان دوره

نام درس :	
شماره جلسه :	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) :	مدرس :
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب

نام درس :	
شماره جلسه :	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) :	مدرس :
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان